

نمونه سوالات جامع عربی هفتم (درس ۱ تا ۱۰)

همراه با پاسخنامه

این مجموعه شامل نمونه سوالات جامع از دروس ۱ تا ۱۰ کتاب عربی پایه هفتم متوسطه اول می‌باشد. سوالات به گونه‌ای طراحی شده‌اند که تمامی مباحث واژگان، ترجمه و قواعد دستوری این دروس را پوشش دهند. هدف از این مجموعه، کمک به دانش‌آموزان برای آمادگی هرچه بهتر در امتحانات و تثبیت یادگیری مطالب است.

درس اول: الحُرُوفُ الْعَرَبِيَّةُ

بخش اول: واژگان و ترجمه

- کلمات زیر را به فارسی ترجمه کنید: (الف) قَلَمٌ (ب) كِتَابٌ (ج) مَدْرَسَةٌ (د) بَيْتٌ
- حروف الفبای عربی را بنویسید و حرکات اصلی (فتحه، کسره، ضمه) را روی آن‌ها نشان دهید:

بخش دوم: قواعد (حروف و حرکات)

- کلمات زیر را با حرکات مناسب اعراب‌گذاری کنید: (الف) قلم (ب) کتاب (ج) مدرسه (د) بیت
- کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ (از نظر حرف اول) (الف) أَسَدٌ (ب) بَقَرَةٌ (ج) تَمْرٌ (د) ثَوْبٌ

پاسخنامه درس اول

- ترجمه کنید: (الف) خودکار (ب) کتاب (ج) مدرسه (د) خانه
- حروف الفبای عربی را بنویسید و حرکات اصلی (فتحه، کسره، ضمه) را روی آن‌ها نشان دهید:
أ، إ، ب، پ، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ک، گ، ل، م، ن، و، ه، ی، ی، ی
- کلمات زیر را با حرکات مناسب اعراب‌گذاری کنید: (الف) قَلَمٌ (ب) كِتَابٌ (ج) مَدْرَسَةٌ (د) بَيْتٌ
- کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ (از نظر حرف اول) (الف) أَسَدٌ (حرف اول: أ)

درس دوم: کلمات پرسشی

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟ ب) مَنْ هَذَا؟ ج) مَا تِلْكَ؟ د) أَيْنَ الْمَدْرَسَةُ؟
۲. برای هر سوال، پاسخ مناسب را انتخاب کنید: الف) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟ (نَعَمْ / لَا) ب) مَنْ هَذَا؟ (كِتَابٌ / مُعَلِّمٌ) ج) مَا تِلْكَ؟ (شَجَرَةٌ / وَلَدٌ)

بخش دوم: قواعد (کلمات پرسشی)

۳. با کلمه پرسشی مناسب جای خالی را پر کنید: الف) هَذَا بَيْتٌ؟ (نَعَمْ) ب) تِلْكَ؟ (سَيَّارَةٌ) ج) هَذَا؟ (أَبِي) د) الْقَلَمُ؟ (عَلَى الْمُنْصَدَةِ)
۴. جمله پرسشی بسازید: الف) (کتاب) هَذَا كِتَابٌ. ب) (معلم) هَذَا مُعَلِّمٌ.

پاسخنامه درس دوم

۱. ترجمه کنید: الف) آیا این کتاب است؟ ب) این کیست؟ ج) آن چیست؟ د) مدرسه کجاست؟
۲. برای هر سوال، پاسخ مناسب را انتخاب کنید: الف) نَعَمْ ب) مُعَلِّمٌ ج) شَجَرَةٌ
۳. با کلمه پرسشی مناسب جای خالی را پر کنید: الف) هَلْ هَذَا بَيْتٌ؟ ب) مَا تِلْكَ؟ ج) مَنْ هَذَا؟ د) أَيْنَ الْقَلَمُ؟
۴. جمله پرسشی بسازید: الف) هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟ ب) مَنْ هَذَا؟

درس سوم: الُّفَّةُ الْجَمِيلَةُ

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) هَذَا قَلَمٌ جَمِيلٌ. ب) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ. ج) ذَلِكَ بَيْتٌ قَدِيمٌ. د) تِلْكَ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.
۲. کلمه مناسب را انتخاب کنید: الف) (هَذَا / هَذِهِ) شَجَرَةٌ. ب) (ذَلِكَ / تِلْكَ) وَلَدٌ. ج) (هَذَا / هَذِهِ) كِتَابٌ. د) (ذَلِكَ / تِلْكَ) بَيْتٌ.

بخش دوم: قواعد (اسم‌های اشاره)

۳. با اسم اشاره مناسب جای خالی را پر کنید: الف) طالبٌ. ب) طالِبَةٌ. ج) قَمَرٌ. د) شَمْسٌ.

۴. اسم اشاره مناسب را برای کلمات زیر بنویسید: الف) بَيْتٌ: ب) سَيَّارَةٌ: ج) مُعَلِّمٌ: د) مُعَلِّمَةٌ:

پاسخنامه درس سوم

۱. ترجمه کنید: الف) این خودکار زیبایی است. ب) این مدرسه بزرگی است. ج) آن خانه قدیمی است. د) آن ماشین جدیدی است.

۲. کلمه مناسب را انتخاب کنید: الف) هَذِهِ شَجَرَةٌ. ب) ذَلِكَ وَلَدٌ. ج) هَذَا كِتَابٌ. د) تِلْكَ بِنْتُ.

۳. با اسم اشاره مناسب جای خالی را پر کنید: الف) هَذَا طَالِبٌ. ب) هَذِهِ طَالِبَةٌ. ج) ذَلِكَ قَمَرٌ. د) تِلْكَ شَمْسٌ.

۴. اسم اشاره مناسب را برای کلمات زیر بنویسید: الف) بَيْتٌ: هَذَا / ذَلِكَ ب) سَيَّارَةٌ: هَذِهِ / تِلْكَ ج) مُعَلِّمٌ: هَذَا / ذَلِكَ د) مُعَلِّمَةٌ: هَذِهِ / تِلْكَ

درس چهارم: اسم از نظر تعداد

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) طَالِبٌ وَ طَالِبَانِ وَ طُلَّابٌ. ب) مَدْرَسَةٌ وَ مَدْرَسَتَانِ وَ مَدَارِسٌ. ج) وَلَدٌ وَ وَلَدَانِ وَ أَوْلَادٌ. د) بِنْتُ وَ بَنَاتٌ وَ بَنَاتٌ.

۲. مفرد، مثنی یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید: الف) كِتَابَانِ: ب) مُعَلِّمُونَ: ج) شَجَرَةٌ: د) أَقْلَامٌ:

بخش دوم: قواعد (مفرد، مثنی، جمع)

۳. جمع کلمات زیر را بنویسید: الف) قَلَمٌ: ب) مَدْرَسَةٌ: ج) طَالِبٌ: د) بِنْتُ:

۴. مثنی کلمات زیر را بنویسید: الف) كِتَابٌ: ب) سَيَّارَةٌ: ج) وَلَدٌ: د) بِنْتُ:

پاسخنامه درس چهارم

۱. ترجمه کنید: الف) یک دانش‌آموز و دو دانش‌آموز و دانش‌آموزان. ب) یک مدرسه و دو مدرسه و مدرسه‌ها. ج) یک پسر و دو پسر و پسران. د) یک دختر و دو دختر و دختران.
۲. مفرد، مثنی یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید: الف) کتابان: مثنی ب) مُعَلِّمُونَ: جمع ج) شَجَرَةٌ: مفرد د) أَقْلَامٌ: جمع
۳. جمع کلمات زیر را بنویسید: الف) قَلَمٌ: أَقْلَامٌ ب) مَدْرَسَةٌ: مَدَارِسُ ج) طَالِبٌ: طُلَّابٌ د) بِنْتُ: بَنَاتٌ
۴. مثنی کلمات زیر را بنویسید: الف) كِتَابٌ: كِتَابَانِ ب) سَيَّارَةٌ: سَيَّارَتَانِ ج) وَلَدٌ: وَلَدَانِ د) بِنْتُ: بِنْتَانِ

درس پنجم: الْجَمَلُ الْقَصِيرَةُ

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) أَلَوْلَدُ يَأْكُلُ التُّفَاحَةَ. ب) أَلْبِنْتُ تَشْرَبُ الْمَاءَ. ج) أَلْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. د) أَلطَّالِبُ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ.
۲. کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید: الف) أَلْقِطَةُ أَلْفَاةً. (تَأْكُلُ / يَأْكُلُ) ب) أَلَوْلَدُ أَلْكُرَّةَ. (تَلْعَبُ / يَلْعَبُ) ج) أَلْبِنْتُ أَلْكِتَابَ. (تَقْرَأُ / يَقْرَأُ)

بخش دوم: قواعد (ترجمه جملات ساده)

۳. جملات فارسی را به عربی ترجمه کنید: الف) پسر آب می‌نوشد. ب) دختر درس می‌خواند. ج) معلم می‌نویسد. د) دانش‌آموز بازی می‌کند.
۴. با توجه به تصویر، جمله مناسب را بنویسید (تصویر فرضی): الف) (تصویر یک پسر که کتاب می‌خواند) ب) (تصویر یک دختر که سیب می‌خورد)

پاسخنامه درس پنجم

۱. ترجمه کنید: الف) پسر سیب می‌خورد. ب) دختر آب می‌نوشد. ج) معلم درس را توضیح می‌دهد. د) دانش‌آموز تکلیف را می‌نویسد.
۲. کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید: الف) أَلْقِطَةُ تَأْكُلُ أَلْفَاةً. ب) أَلَوْلَدُ يَلْعَبُ أَلْكُرَّةَ. ج) أَلْبِنْتُ تَقْرَأُ أَلْكِتَابَ.

۳. جملات فارسی را به عربی ترجمه کنید: الف) اَلْوَلَدُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. ب) اَلْبِنْتُ تَقْرَأُ الدَّرْسَ. ج) اَلْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ. د) اَلطَّالِبُ يَلْعَبُ.

۴. با توجه به تصویر، جمله مناسب را بنویسید (تصویر فرضی): الف) اَلْوَلَدُ يَقْرَأُ الْكِتَابَ. ب) اَلْبِنْتُ تَأْكُلُ التُّفَاحَةَ.

درس ششم: فعل ماضی (صیغه‌های غائب)

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب) هِيَ كَتَبَتِ الْوَاجِبَ. ج) هُمَا (مذكر) قَرَأَا الْكِتَابَ. د) هُمَا (مونث) شَرَبَتَا الْمَاءَ. ه) هُمْ لَعِبُوا فِي الْحَدِيقَةِ. و) هُنَّ أَكَلْنَ التُّفَاحَ.

۲. فعل‌های ماضی را در جملات زیر مشخص کنید: الف) اَلطَّالِبُ ذَهَبَ. ب) اَلطَّالِبَةُ كَتَبَتْ. ج) اَلطَّالِبَانِ قَرَأَا.

بخش دوم: قواعد (فعل ماضی غائب)

۳. فعل‌های زیر را به ماضی غائب مناسب تبدیل کنید: الف) (هُوَ) يَذْهَبُ: ب) (هِيَ) تَكْتُبُ: ج) (هُمَا مذكر) يَقْرَأَانِ: د) (هُمَا مونث) تَشْرَبَانِ: ه) (هُم) يَلْعَبُونَ: و) (هُنَّ) يَأْكُلْنَ:

۴. با توجه به فاعل، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) اَلْوَلَدُ (ذَهَبَ / ذَهَبَتْ). ب) اَلْبِنْتُ (كَتَبَ / كَتَبَتْ). ج) اَلطَّالِبَانِ (قَرَأَ / قَرَأَتْ).

پاسخنامه درس ششم

۱. ترجمه کنید: الف) او (مذكر) به مدرسه رفت. ب) او (مونث) تکلیف را نوشت. ج) آن دو (مذكر) کتاب را خواندند. د) آن دو (مونث) آب را نوشیدند. ه) آن‌ها (مذكر) در باغ بازی کردند. و) آن‌ها (مونث) سیب‌ها را خوردند.

۲. فعل‌های ماضی را در جملات زیر مشخص کنید: الف) ذَهَبَ ب) كَتَبَتْ ج) قَرَأَا

۳. فعل‌های زیر را به ماضی غائب مناسب تبدیل کنید: الف) (هُوَ) ذَهَبَ ب) (هِيَ) كَتَبَتْ ج) (هُمَا مذكر) قَرَأَا د) (هُمَا مونث) شَرَبَتَا ه) (هُم) لَعِبُوا و) (هُنَّ) أَكَلْنَ

۴. با توجه به فاعل، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) اَلْوَلَدُ ذَهَبَ. ب) اَلْبِنْتُ كَتَبَتْ. ج) اَلطَّالِبَانِ قَرَأَا.

درس هفتم: فعل ماضی (صیغه‌های مخاطب)

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب) أَنْتِ كَتَبْتَ الْوَاجِبَ. ج) أَنْتُمَا (مذكر) قَرَأْتُمَا الْكِتَابَ. د) أَنْتُمَا (مونث) شَرِبْتُمَا الْمَاءَ. ه) أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ فِي الْحَدِيقَةِ. و) أَنْتُنَّ أَكَلْتُنَّ الثُّقَاخَ.
۲. فعل‌های ماضی مخاطب را در جملات زیر مشخص کنید: الف) يَا وَلَدُ، ذَهَبْتَ. ب) يَا بِنْتُ، كَتَبْتَ. ج) يَا طَالِبَانِ، قَرَأْتُمَا.

بخش دوم: قواعد (فعل ماضی مخاطب)

۳. فعل‌های زیر را به ماضی مخاطب مناسب تبدیل کنید: الف) (أَنْتَ) تَذْهَبُ: ب) (أَنْتِ) تَكْتُبِينَ: ج) (أَنْتُمَا مذكر) تَذْهَبَانِ: د) (أَنْتُمَا مونث) تَشْرَبَانِ: ه) (أَنْتُمْ) تَأْكُلُونَ: و) (أَنْتُنَّ) تَشْرَبْنَ:
۴. با توجه به ضمیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) أَنْتَ (ذَهَبْتَ / ذَهَبْتِ). ب) أَنْتِ (كَتَبْتَ / كَتَبْتِ). ج) أَنْتُمَا (قَرَأْتُمَا / قَرَأْتُمْ).

پاسخنامه درس هفتم

۱. ترجمه کنید: الف) تو (مذكر) به مدرسه رفتی. ب) تو (مونث) تکلیف را نوشتی. ج) شما دو نفر (مذكر) کتاب را خواندید. د) شما دو نفر (مونث) آب را نوشیدید. ه) شما (مذكر) در باغ بازی کردید. و) شما (مونث) سیب‌ها را خوردید.
۲. فعل‌های ماضی مخاطب را در جملات زیر مشخص کنید: الف) ذَهَبْتَ ب) كَتَبْتَ ج) قَرَأْتُمَا
۳. فعل‌های زیر را به ماضی مخاطب مناسب تبدیل کنید: الف) (أَنْتَ) ذَهَبْتَ ب) (أَنْتِ) كَتَبْتَ ج) (أَنْتُمَا مذكر) ذَهَبْتُمَا د) (أَنْتُمَا مونث) شَرِبْتُمَا ه) (أَنْتُمْ) أَكَلْتُمْ و) (أَنْتُنَّ) شَرِبْتُنَّ
۴. با توجه به ضمیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) أَنْتَ ذَهَبْتَ. ب) أَنْتِ كَتَبْتَ. ج) أَنْتُمَا قَرَأْتُمَا.

درس هشتم: فعل ماضی (صیغه‌های متکلم)

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب) نَحْنُ كَتَبْنَا الْوَاجِبَ. ج) أَنَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ. د) نَحْنُ شَرَبْنَا الْمَاءَ.

۲. فعل‌های ماضی متکلم را در جملات زیر مشخص کنید: الف) أَنَا لَعِبْتُ. ب) نَحْنُ أَكَلْنَا.

بخش دوم: قواعد (فعل ماضی متکلم)

۳. فعل‌های زیر را به ماضی متکلم مناسب تبدیل کنید: الف) (أَنَا) أَذْهَبُ: ب) (نَحْنُ) نَكْتُبُ: ج) (أَنَا) أَقْرَأُ: د) (نَحْنُ) نَشْرَبُ:

۴. با توجه به ضمیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) أَنَا (ذَهَبْتُ / ذَهَبْنَا). ب) نَحْنُ (كَتَبْتُ / كَتَبْنَا).

پاسخنامه درس هشتم

۱. ترجمه کنید: الف) من به مدرسه رفتم. ب) ما تکلیف را نوشتیم. ج) من کتاب را خواندم. د) ما آب را نوشیدیم.

۲. فعل‌های ماضی متکلم را در جملات زیر مشخص کنید: الف) لَعِبْتُ ب) أَكَلْنَا

۳. فعل‌های زیر را به ماضی متکلم مناسب تبدیل کنید: الف) (أَنَا) ذَهَبْتُ ب) (نَحْنُ) كَتَبْنَا ج) (أَنَا) قَرَأْتُ د) (نَحْنُ) شَرَبْنَا

۴. با توجه به ضمیر، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید: الف) أَنَا ذَهَبْتُ. ب) نَحْنُ كَتَبْنَا.

درس نهم: اعداد و ساعت

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. اعداد زیر را به حروف عربی بنویسید: الف) ۱: ب) ۵: ج) ۱۰: د) ۱۲:

۲. ساعت را به عربی بنویسید: الف) ساعت ۷:۰۰: ب) ساعت ۹:۳۰: ج) ساعت ۱۱:۱۵:

بخش دوم: قواعد (اعداد و ساعت)

۳. اعداد عربی را به عدد بنویسید: الف) واحدٌ ب) خَمْسَةٌ ج) عَشْرَةٌ
..... د) اثْنَا عَشَرَ:

۴. به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) كَم السَّاعَةُ الآنَ؟ (ساعت ۸:۰۰) ب) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
(ساعت ۷:۰۰)

پاسخنامه درس نهم

۱. اعداد زیر را به حروف عربی بنویسید: الف) ۱: واحدٌ ب) ۵: خَمْسَةٌ ج) ۱۰: عَشْرَةٌ د) ۱۲: اثْنَا عَشَرَ

۲. ساعت را به عربی بنویسید: الف) ساعت ۷:۰۰: السَّاعَةُ السَّابِعَةُ. ب) ساعت ۹:۳۰: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ. ج) ساعت ۱۱:۱۵: السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعُ.

۳. اعداد عربی را به عدد بنویسید: الف) واحدٌ ۱ ب) خَمْسَةٌ ۵ ج) عَشْرَةٌ ۱۰ د) اثْنَا عَشَرَ ۱۲

۴. به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) كَم السَّاعَةُ الآنَ؟ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ. ب) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.

درس دهم: کلمات متضاد و مترادف، رنگ‌ها، روزهای هفته

بخش اول: واژگان و ترجمه

۱. ترجمه کنید: الف) أَسْوَدٌ وَ أَبْيَضٌ. ب) يَوْمُ الْجُمُعَةِ. ج) صَدِيقٌ وَ رَفِيقٌ. د) كَبِيرٌ وَ صَغِيرٌ.

۲. کلمات متضاد را به هم وصل کنید: (جَمِيلٌ، قَبِيحٌ، طَوِيلٌ، قَصِيرٌ، كَثِيرٌ، قَلِيلٌ)

بخش دوم: قواعد (متضاد، مترادف، رنگ‌ها، روزهای هفته)

۳. کلمات مترادف را به هم وصل کنید: (حُبٌّ، وَدٌّ، سَلَامٌ، أَمْنٌ، بَيْتٌ، مَنْزِلٌ)

۴. رنگ‌های زیر را به عربی بنویسید: الف) قرمز: ب) سبز: ج) آبی:
..... د) زرد:

۵. روزهای هفته را به ترتیب بنویسید:

پاسخنامه درس دهم

۱. ترجمه کنید: الف) سیاه و سفید. ب) روز جمعه. ج) دوست و رفیق. د) بزرگ و کوچک.

۲. کلمات متضاد را به هم وصل کنید: جَمِيلٌ - قَبِيحٌ طَوِيلٌ - قَصِيرٌ كَثِيرٌ - قَلِيلٌ

۳. کلمات مترادف را به هم وصل کنید: حُبٌّ - وَدٌّ سَلَامٌ - أَمْنٌ بَيْتٌ - مَنْزِلٌ

۴. رنگ‌های زیر را به عربی بنویسید: الف) قرمز: أَحْمَرُ ب) سبز: أَخْضَرُ ج) آبی: أَزْرَقُ د) زرد: أَصْفَرُ

۵. روزهای هفته را به ترتیب بنویسید: الْأَحَدُ، الْإِثْنَيْنِ، الثَّلَاثَاءُ، الْأَرْبَعَاءُ، الْخَمِيسُ، الْجُمُعَةُ، السَّبْتُ

تهیه و تنظیم: Manus AI تاریخ: ۱۹ می ۲۰۲۶

توجه: این مجموعه سوالات صرفاً جهت آمادگی و مرور مطالب تهیه شده است و ممکن است تمامی جنبه‌های امتحانی را پوشش ندهد. برای موفقیت کامل، مطالعه دقیق کتاب درسی و تمرین‌های مربوطه توصیه می‌شود.