

۳ درس مقدماتی آموزش زبان انگلیسی به کودکان

این مجموعه شامل سه درس پایه و جذاب برای شروع یادگیری زبان انگلیسی کودکان است که با متدهای بازی محور و تعاملی طراحی شده‌اند. هدف این دروس، ایجاد علاقه و انگیزه در کودکان برای یادگیری زبان انگلیسی از طریق فعالیت‌های سرگرم‌کننده و کاربردی است.

درس ۱: سلام و احوالپرسی (Greetings)

هدف: آشنایی کودکان با عبارات پایه سلام و احوالپرسی به زبان انگلیسی و توانایی استفاده از آن‌ها در موقعیت‌های ساده.

گروه سنی: ۳ تا ۷ سال

مدت زمان: ۲۰-۳۰ دقیقه

۱. معرفی (Introduction)

با یک آهنگ شاد و پرانرژی شروع کنید! می‌توانید از آهنگ‌های معروف انگلیسی مانند "Hello Song" استفاده کنید. در حین پخش آهنگ، با حرکات دست و صورت، شور و هیجان ایجاد کنید. سپس خودتان را معرفی کنید:

• **Teacher:** "Hello everyone! My name is [نام معلم]." What's your name?"

از هر کودک بخواهید نام خود را بگوید و شما با لبخند و گفتن "Hello", [نام کودک]! به او پاسخ دهید.

۲. آموزش عبارات کلیدی (Key Phrases)

عبارات زیر را با استفاده از فلش‌کارت‌های تصویری یا عروسک‌های دستی آموزش دهید:

- **Hello!** (سلام!): دست تکان دهید و لبخند بزنید.
- **Hi!** (سلام!): همین حرکت را تکرار کنید.
- **Good morning!** (صبح بخیر!): وانمود کنید که از خواب بیدار می‌شوید و خمیازه می‌کشید.
- **Good afternoon!** (عصر بخیر!): وانمود کنید که خورشید در حال غروب است.
- **Good evening!** (عصر/شب بخیر!): وانمود کنید که ستاره‌ها در آسمان ظاهر می‌شوند.
- **Good night!** (شب بخیر!): دست‌ها را زیر سر بگذارید و وانمود کنید که خوابیده‌اید.
- **Goodbye!** (خدا حافظ!): دست تکان دهید و بگویید "Bye-bye!"

نکته: هر عبارت را چند بار تکرار کنید و از کودکان بخواهید همراه با شما تکرار و حرکت مربوطه را انجام دهند. از روش TPR (Total Physical Response) استفاده کنید.

۳. بازی و فعالیت (Game & Activity)

بازی "Simon Says Hello"

این بازی شبیه به بازی "سیمون می گوید" است. شما نقش "Simon" را بازی می کنید و دستورات را به انگلیسی می دهید. کودکان باید فقط زمانی که شما "Simon says..." را می گوید، عمل کنند.

- **Teacher:** "Simon says, 'Hello'" (کودکان دست تکان می دهند)
- **Teacher:** "Simon says, 'Good morning'" (کودکان وانمود می کنند از خواب بیدار می شوند)
- **Teacher:** "Goodbye" (اگر کودکان دست تکان دادند، از بازی خارج می شوند یا باید دوباره شروع کنند)

بازی "Greeting Ball Toss"

یک توپ نرم را به سمت یکی از کودکان پرتاب کنید. هر بار که توپ را می گیرد، باید یک عبارت احوالپرسی (مثلاً "Hello!") بگوید و توپ را به نفر بعدی پرتاب کند. می توانید این بازی را با اضافه کردن نامها نیز انجام دهید: "Hello, [نام دوست]!"

۴. جمع بندی (Wrap-up)

در پایان درس، یک بار دیگر عبارات احوالپرسی را مرور کنید. از کودکان بخواهید با هم بگویند "Goodbye!" و دست تکان دهند. می توانید یک آهنگ خداحافظی نیز پخش کنید.

درس ۲: اعداد و رنگ ها (Numbers and Colors)

هدف: آشنایی کودکان با اعداد ۱ تا ۱۰ و رنگ های اصلی به زبان انگلیسی و توانایی تشخیص و نام بردن آنها.

گروه سنی: ۳ تا ۷ سال

مدت زمان: ۲۰-۳۰ دقیقه

۱. معرفی (Introduction)

با یک آهنگ شاد درباره اعداد یا رنگ ها شروع کنید. می توانید از آهنگ های معروف مانند "The Colors Song" یا "Ten Little Numbers" استفاده کنید. سپس با نشان دادن انگشتان دست، اعداد را به صورت بصری معرفی کنید.

• **Teacher:** "Hello everyone! Today we will learn about numbers and colors! Let's count our fingers! One, two, three..."

۲. آموزش عبارات کلیدی (Key Vocabulary)

اعداد (Numbers): اعداد ۱ تا ۱۰ را با استفاده از فلش کارت های تصویری (که تعداد اشیا را نشان می دهند) یا با شمارش اشیای واقعی در کلاس (مانند مداد، اسباب بازی) آموزش دهید.

• One (1)

- Two (۲) •
- Three (۳) •
- Four (۴) •
- Five (۵) •
- Six (۶) •
- Seven (۷) •
- Eight (۸) •
- Nine (۹) •
- Ten (۱۰) •

رنگ‌ها (Colors): رنگ‌های اصلی را با استفاده از فلش‌کارت‌های رنگی، مداد رنگی، یا اشیای رنگی در محیط کلاس آموزش دهید.

- Red (قرمز) •
- Blue (آبی) •
- Yellow (زرد) •
- Green (سبز) •
- Orange (نارنجی) •
- Purple (بنفش) •
- Pink (صورتی) •
- Black (سیاه) •
- White (سفید) •

نکته: هر عدد و رنگ را چند بار تکرار کنید و از کودکان بخواهید همراه با شما تکرار کنند. می‌توانید از آن‌ها بخواهید اشیایی با آن رنگ را در اطراف خود پیدا کنند.

۳. بازی و فعالیت (Game & Activity)

بازی “Color Hunt”

از کودکان بخواهید در اتاق به دنبال اشیایی با رنگ خاص بگردند و آن‌ها را نام ببرند.

• **Teacher:** “Find something red!”

• **Child:** “A red apple”

بازی “Count and Clap”

شما اعداد را می‌شمارید و کودکان به تعداد هر عدد دست می‌زنند. می‌توانید این بازی را با پرش یا پا کوبیدن نیز انجام دهید.

• **Teacher:** "One!" (کودکان یک بار دست می‌زنند)

• **Teacher:** "Two!" (کودکان دو بار دست می‌زنند)

بازی "What Color Is It?"

فلش‌کارت‌های رنگی را به سرعت نشان دهید و از کودکان بخواهید رنگ آن‌ها را بگویند. می‌توانید این بازی را با اشیای واقعی نیز انجام دهید.

۴. جمع‌بندی (Wrap-up)

در پایان درس، یک بار دیگر اعداد و رنگ‌ها را مرور کنید. می‌توانید یک آهنگ ترکیبی از اعداد و رنگ‌ها پخش کنید و از کودکان بخواهید همراهی کنند. از آن‌ها بخواهید رنگ لباس‌های خود یا دوستانشان را به انگلیسی بگویند.

درس ۳: حیوانات (Animals)

هدف: آشنایی کودکان با نام حیوانات رایج به زبان انگلیسی و صداهای آن‌ها، و توانایی تشخیص و نام بردن حیوانات.

گروه سنی: ۳ تا ۷ سال

مدت زمان: ۲۰-۳۰ دقیقه

۱. معرفی (Introduction)

با یک آهنگ شاد درباره حیوانات شروع کنید. می‌توانید از آهنگ‌های معروف مانند "Old MacDonald Had a Farm" یا "The Animal Sounds Song" استفاده کنید. سپس با پرسیدن سوالاتی درباره حیوانات مورد علاقه کودکان، آن‌ها را به درس علاقه‌مند کنید.

• **Teacher:** "Hello everyone! Do you like animals? What's your favorite animal?"

۲. آموزش عبارات کلیدی (Key Vocabulary)

نام حیوانات زیر را با استفاده از فلش‌کارت‌های تصویری بزرگ و واضح، یا عروسک‌های حیوانات آموزش دهید. برای هر حیوان، صدای آن را نیز تقلید کنید.

• **Dog (سگ):** "Woof, woof!"

• **Cat (گربه):** "Meow, meow!"

• **Cow (گاو):** "Moo, moo!"

• **Pig (خوک):** "Oink, oink!"

• Duck (اردک): “Quack, quack”!

• Sheep (گوسفند): “Baa, baa”!

• Lion (شیر): “Roar”!

• Elephant (فیل): صدای خرطوم فیل را تقلید کنید.

• Monkey (میمون): “Ooh-ooh-aah-aah”!

• Bird (پرنده): “Chirp, chirp”!

نکته: هر حیوان و صدای آن را چند بار تکرار کنید و از کودکان بخواهید همراه با شما تکرار و صدای حیوان را تقلید کنند. می‌توانید از آن‌ها بخواهید حرکات مربوط به حیوانات را نیز انجام دهند.

۳. بازی و فعالیت (Game & Activity)

بازی “What Animal Am I”?

شما صدای یک حیوان را تقلید می‌کنید و کودکان باید نام آن حیوان را به انگلیسی بگویند. سپس می‌توانید از کودکان بخواهید که آن‌ها صدای حیوانات را تقلید کنند.

• **Teacher:** “Moo, moo! What animal am I”?

• **Child:** “A cow”

بازی “Animal Flashcard Match”

فلش‌کارت‌های حیوانات را روی زمین پخش کنید. نام یک حیوان را بگویید و از کودکان بخواهید فلش‌کارت مربوط به آن را پیدا کنند. می‌توانید این بازی را به صورت رقابتی نیز انجام دهید.

بازی “Animal Parade”

نام یک حیوان را بگویید و از کودکان بخواهید مانند آن حیوان راه بروند و صدای آن را درآورند. مثلاً: “Let’s walk like a duck! Quack, quack”

۴. جمع‌بندی (Wrap-up)

در پایان درس، یک بار دیگر نام حیوانات و صداهای آن‌ها را مرور کنید. می‌توانید یک آهنگ خداحافظی با تم حیوانات پخش کنید و از کودکان بخواهید در حین آهنگ، حیوانات مورد علاقه خود را نام ببرند.